МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Інститут соціальної роботи та управління

**“Затверджено” Рекомендовано**

На засіданні Приймальної комісії Вченою радою Інституту

НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № 8 від «25» березня 2015р. Протокол № 5 від «19» лютого 2015р.

Голова Приймальної комісії Голова Вченої ради

Андрущенко В. П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_Ярошенко А.О.\_\_

підпис ПІБ

Програма вступного фахового випробування (співбесіди)

з Соціальної роботи

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства.

При вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня

«Cпеціаліст»

на базі освітньо-кваліфікаційного рівня

**«Бакалавр»**

спеціальність 7.13010201 Cоціальна робота

Київ - 2015

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Програму комплексного державного екзамену для студентів бакалаврів спеціальності 7.13010201 – соціальна робота, розроблено відповідно до програм навчальних фундаментальних та фахових дисциплін магістратури кафедри теорії та технології соціальної роботи та практичної психології: Теорія соціальної роботи, Технології соціальної роботи, Соціальна політика.

Метою комплексного державного екзамену є оцінка якості підготовки випускників бакалаврської програми.

Завдання пакету сформовано згідно з вимогами до вмінь та здатностей магістра соціальної роботи і надають змогу оцінити готовність випускників до методичної, організаційної, аналітичної, дослідницької та викладацької діяльності в галузі соціальної роботи.

Пакет містить 26 білетів. Завдання білетів є рівнозначними за обсягом та складністю. Кожен білет складається з двох теоретичних питань та практичного завдання. Теоретичні питання передбачають контроль знань з фахових дисциплін, практичні завдання – перевірку готовності випускників до аналізу конкретних випадків та організаційного рівня проблем соціальної роботи і навчання соціальних працівників.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

**(ТІЛЬКИ ДЛЯ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***За шкалою університету*** | ***Визначення*** | ***Характеристика відповідей абітурієнта*** | |
| ***на питання теоретичного змісту*** | ***на питання практичного змісту*** |
| ***100-123 бали*** | ***Низький*** | Абітурієнт не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність уміння міркувати. | Обсяг розв'язаних задач < 50%. У абітурієнта відсутня просторова уява, необхідна для розв'язування задачі. |
| ***124-149 балів*** | ***Задовільний*** | Відповіді на питання білету носять фрагментарний характер, характеризуються відтворенням знань на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє умінням міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання. | Обсяг розв'язаних задач у межах 50-75%. Абітурієнт погано володіє графічними засобами відтворення просторових властивостей предметів на площині |
| ***150-174 балів*** | ***Достатній*** | У відповідях на питання білету допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу властивостей. Помітне прагнення абітурієнта логічно розмірковувати при відповіді на питання білета. | Обсяг правильно розв'язаних задач >75%. Результат розв'язування задачі містить окремі неточності і незначні помилки. |
| ***175-200 балів*** | ***Високий*** | Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь на питання білету. Його відповіді свідчать про розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризуються логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них. | Обсяг правильно розв'язаних задач =100%. Кожна розв'язана задача супроводжується ґрунтовним поясненням. Абітурієнт без помилок відтворює просторові властивості предметів на площині |

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 100-123 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М. П. Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

1. **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ**

Фахова комісія аналізує результати співбесіди методом експертної оцінки й колегіально приймає рішення: про «рекомендовано до зарахування» або «не рекомендовано до зарахування», з урахуванням співбесіди з мови (української, російської).

1. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

4.1. Теорія соціальної роботи

**Тема 1. Соціальна робота як практична діяльність і учбова дисципліна**

Сутність поняття "соціальна робота". Особливості впроваджен­ня поняття "соціальна робота" в соціально-гуманітарний понятій­ний простір. Поняття "соціальна робота" як відображення потреб практичної соціальної роботи. Варіативність поняття "соціаль­на робота" як практична діяльність; як наука; як навчальна дисци­пліна.

Порівняльний аналіз основних підходів до визначення сенсу та змісту соціальної роботи як професійної практичної діяльності. Взаємозумовленість і взаємозв'язок поняття "соціальна робота" та понять "соціальне", "соціалізація" та "соціальна справедливість". Сутність характеристики соціальної роботи як професійної діяль­ності.

**Тема 2. Характеристика соціальної роботи як професійної діяльності**

Виникнення та становлення соціальної роботи як науки. Соці­альна робота як система наукових знань: дослідницький, діагностичний і продуктивний аспекти. Фундаментальна та прикладна складові соціальної роботи як науки. Об'єкт і предмет наукових до­сліджень соціальної роботи. Проблемне поле наукових досліджень із соціальної роботи. Місце та роль науки "соціальна робота" серед соціально-гуманітарних наук. Закономірності та принципи теоре­тичної соціальної роботи.

**Тема 3. Виникнення та становлення соціальної роботи як науки**

Роль географічних, соціально-економічних, політичних умов у формуванні національних особливостей науки "соціальна робота".

Благодійність як моральне і духовне підґрунтя, передумова ви­никнення теоретичних основ соціальної роботи. Релігійні засади виникнення: соціальної роботи в Україні. Суспільна опіка в Київсь­кій Русі, форми та традиції. Елементи державної громадської опіки та їх відображення в нормативних формах свідомості. Роль грома­ди в наданні соціальної підтримки на селі та відтворення громадсь­ких підходів у теоретичному осмисленні сутності соціальної роботи. Традиції товариства Червоного Хреста в Україні.Традиції соціального захисту громадян в Українській РСР, їх вплив на становлення науки "соціальна робота".

4.2. **Технології соціальної роботи**

**Тема** 1. Теоретико-методологічні основи технологій соціальної роботи

Соціальні технології як суспільне явище. Технологізація соціальних процесів. Сутність поняття соціальних технологій. Класифікація соціальних технологій. Типи соціальних технологій. Основні види соціальних технологій. Кваліфікаційні ознаки соціальних технологій. Соціальні технології у соціальній роботі.

Визначення технологій соціальної роботи. Основне завдання технологій соціальної роботи. Основні функції технологій соціальної роботи. Головні складові змісту технологізації соціальної роботи. Технологічні компоненти технологізації соціальної роботи. загальні технології соціальної роботи Особливості застосування загальних технологій у соціальній роботі. Міждисциплінарні технології і методики соціальної роботи.

Структурно-логічна схема технологій соціальної роботи. Типова технологія соціальної роботи як певний алгоритм діяльності. Основні складові типової технології. Основні етапи типової технології: підготовчий, етап безпосередньої реалізації методів втручання, підсумковий етап. Підготовчий етап як етап вивчення ситуації, встановлення контакту, знайомства, діагностики, планування. Етап реалізації як етап безпосереднього надання соціальних послуг, цикли етапу “заходи – оцінка – коригування”. Підсумковий етап як етап оцінки, подовження, припинення, стабілізації, згортання соціальної роботи. Соціальний супровід як особлива технологія соціальної роботи.

**Тема** 2. Технології соціальної роботи з сім’ями різного типу

Технології соціальної роботи з молодими, неповними, багатодітними, малозабезпеченими, асоціальними, соціально неспроможними сім’ями. Особливості технології соціально роботи з прийомними сім’ями та дитячими будинками сімейного типу.

**Тема** 3. Технології соціальної роботи з з різними категоріями дітей

Технології соціальної роботи з дезаптативними дітьми та молоддю. Соціальна робота з дітьми вулиці. Соціальна робота з неповнолітніми які мають пробдеми з законом. Сучасні аспекти соціальної роботи з неповнолітніми та молоддю, яка повертається з місць позбавлення волі. Негативні явища у молодіжному середовищі.Сучасні аспекти здійснення соціальної роботи з дітьми-інвалідами, молодими інвалідами та їх сім’ями. Особливості соціальної роботи з дітьми та молоддю, які є ВІЛ інфікованими або хворими на СНІД.

**Тема** 4. Технології соціальної роботи серед молоді

Технології формування здорового способу життя у дитячому та молодіжному середовищі. Технології створення та функціонування студентських соціальних служб для молоді. Технологізація волонтерського руху. Технології соціальної роботи з військовослужбовцями. Технологія соціальної роботи з неповнолітніми та молоддю, які повертаються з місць позбавлення волі. Соціальна робота з дітьми та молоддю, батьки яких працюють за кордоном.

Особливості соціальної роботи у загальноосвітніх школах. Технології соціальної роботи у школах-інтернатах різного типу. Соціальна робота у притулках для неповнолітніх, реабілітаційних закладах. Соціальна робота з неповнолітніми та молоддю, які перебувають у місцях позбавлення волі.

**Тема** 5. Технології соціальної роботи з людьми старшого віку

Соціальне становище та психофізичні особливості людей похилого віку. Особливості соціальної роботи з людиною похилого віку, яка проживає в сім’ї. Громадська опіка і соціальне обслуговування одиноких людей похилого віку. Проблема бездомності людей похилого віку та шляхи її подолання. Соціальна робота у закладах соціального захисту

4.3. Соціальна політика в Україні

**Тема 1. Соціальна політика як функція державного управління, її складові та інструменти**

Ключові слова і терміни дисципліни та їх значення: соціальні потреби, соціальні нормативи, соціальні стандарти, соціальні відносини, соціальне управління, соціальна політика.Об’єкт, предмет, методи і завдання соціальної політики.Суб’єкти, об’єкти, принципи та механізми реалізації соціальної політики.Інструменти та складові соціальної політики.Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем.

**Тема 2. Соціальна робота та соціальна політика**

Наукові засади і наукове забезпечення соціальної політики: необхідність, значення. Соціальні нормативи як відправна точка формування соціальної політики. Державні соціальні стандарти – основа нормативно правового забезпечення соціальної політики. Сучасний стан нормативно-правового забезпечення соціальної політики в Україні. Характеристика основних чинних законодавчих та нормативних актів, що регулюють соціальну сферу в Україні. Нерозв’язані проблеми нормативно-правового забезпечення для розробки та реалізації соціальної політики в Україні. Взаємозвязок соціальної роботи та соціальної політики. Соціальна робота та соціальний захист. Соціальна безпека і соціальна робота**.**

**Тема 3. Ринок праці і зайнятість**

Ринок праці і зайнятість як передумова успішної соціальної політики. Робоча сила та її показники та методи їх визначення. Трудова мобільність. Міграція робочої сили та її вплив на ринок праці. Зайнятість і реалізація трудової активності. Види зайнятості. Безробіття його види та форми. Неформальний сектор трудової активності. Ситуація на ринку праці України, шляхи зниження безробіття.

**Тема 4. Соціальне страхування та соціальна допомога**

Поняття ризику і соціального ризику, види соціальних ризиків. Види і форми соціального страхування: пенсійне і медичне страхування, страхування на випадок безробіття, втрати працездатності, нещасного випадку. Міжнародні норми соціального страхування. Соціальна допомога: основні поняття та способи адресування, види соціальних допомог: допомога сім’ям з дітьми, малозабезпеченим, інвалідам з дитинства, непрацездатним, постраждалим від аварії на ЧАЕС. Механізми реалізації соціальних програм. Програма житлових субсидій.

**Тема 5. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди**

Пенсія як соціально-політична категорія. Види пенсій та критерії їх призначення. Солідарна та розподільчі системи. Порядок надання пенсій в Україні. Трудові та соціальні пенсії. Законодавча база пенсійного забезпечення. Створення трирівневої пенсійної системи необхідність і стратегічне завдання пенсійного реформування. Недержавні пенсійні фонди. Мета і завдання пенсійної реформи.

1. **Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в НПУ імені М. П. Драгоманова за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.**
2. **СТРУКТУРА БІЛЕТУ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)**

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Інститут соціальної роботи та управління

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Спеціаліст»

*Галузь знань: 1301 Соціальне забезпечення* **Вступне фахове**

*Спеціальність:7.13010201 Соціальна робота*  **випробування**

*На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»*

Екзаменаційний білет №

1. *Характеристика моделей соціальної політики і соціальної практики та їх вплив на соціальну роботу 20-30 р.р. ХХ ст.*
2. *Виявити механізми соціального захисту прав дітей-сиріт.*
3. *Види безробіття та шляхи його зниження.*

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № від « » березня 2015р.

Голова предметної комісії / /

Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

1. **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**7.1. Теорія соціальної роботи**

1. Антология социальной работы: В 5 т. — М: Сварогь; НВФСПТ. !994.

2. Басов Н. Ф. Практикум по истории социальной работьі в России:

Учеб. пособие. — М-: Изд-во СТИ, 1999. - 250 с.

3. Борисенко В. И. Курс української історії: 3 найдавніших часів до XX ст.: Навч. посіб. - 2-ге. вид. — К.: Либідь. 1998. — 616 с.

4. Василькова Ю. В. Лекции по социальной педагогике: В 2 т. - - М.: Изд-во СТИ, 1997. — 210 с.

5. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики / Под ред.

Ш. Рамон. — М.: Аспект Пресе, 1997. — 251 с.

6. Ракелі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки: Пер. з англ. - К.: Основи. 1995.—С. 1-8.

7. Горшкова О. А. Опьіт социальной работы за рубежом: Краткий курс лекций. — М.: Изд-во СТИ. - - 1999. — 92 с.

8. Гуслякоеа Л. Г., Холостова Е. И. Основы теории социальной работы. — М.: Изд-во СТИ,1997. — 187 с.

9. Доброчинність в Україні: минуле, сучасне, майбутнє. Ресурсний центр розвитку громадських організацій „Гурт”:. — К., 1998. - 54 с.

10. Дублінський В. И. Социальная работа в Германни. - М-, 1996. — 94 с.

11. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы: Учеб.-метод, пособие. — М.: Изд-во СТИ, 1999. — 264 с.

12. Козлов А. А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции. перспективи: Сб. науч. очерков. — М.: Флинта, 1998, — 224 с.

13. Лоренц У. Социальная работа в изменяющейся Европе. - - Амстердам; К.,. 1997. — 199 с.

14. Лутшевт И. П. Производственная адаптация молодежи: сущность. функции: управление. — К.: Изд-во УСХА: 1990.

15. Лукашевич М. П. Соціалізація: виховні механізми і технології. - К., Вид-во ІЗМН, 1998.

16. Лукашевич Н. ТІ. Социология воспитания. — К., МАУП. 1996.

17. Мельников В. П„ Холостова Е. И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. — М: Изд-во СТИ, 1998. — 220 с.

18. Мигович 1.1. Соціальна робота (вступ до спеціальності). — Ужгород: Патент. 1997.—190 с.

19. Мигович І. Л. Основи соціології. — Ужгород, 1996.

20. Милосердне: Учеб. пособие / Под ред. М. П. Мчедлова. — М:(РОССПЗН): 1998. — 212 с.

**7.2. Технології соціальної роботи**

1. Капська А. Й. Соціальна робота: Навчальний посібник.– Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

2. Карпенко О. Г. Професійне становлення соціального працівника: Навчально-методичний посібник. – К.: ДЦССМ, 2004. – 164 с.

3. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О. Яременко, О. Р. Артюх, О. М. Балакірєва та інш. – К. Державний центр соціальних служб для молоді, Державний ін-т проблем сім’ї та молоді, 2002. – 124 с.

4. Социальная работа /Под общ. ред. В. И. Курбатова. Серия “Учебники, учебные пособие”. – Ростов н/Д: “Феникс”, 1999.- 576 с.

5. Соціальна робота: технологічний аспект /За ред.. проф.. А. Й. Капської. – К.: ДЦССМ,2004. – 364 с.

6. Социальная работа / Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.—480 с.

7. Соціальна робота в Україні: теорія та практика. /За заг. ред. А. Я. Ходорчук. – К.: ДЦССМ, 2002. – 177с.

8. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. проф. А. Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.

9. Соціальна робота: актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.), О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. – К.: Держ. Ін-т пробл. сім’ї та молоді, 2005

10. Технологии социальной работы: Учебн. под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой. – М.: ИНФРА, - М.: 2001. – 400с. - / Серия “Высшее образование”/.

11. Технології соціально-педагогічної роботи: Навчальний посібник / За заг. ред. проф.Капської А.Й.-К.: 2000.-372 с.

12. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді (методичний посібник) / С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін. – К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний ін-т проблем сім’ї та молоді, 2003. – 88 с.

7.3.Соціальна політика в Україні

1. Андрущенко В.П. Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. К.: Генеза. 1996. – 368 с.

2. Костецький О. Розвиток соціальної сфери в Україні// Соціальна політика і соціальна робота. – 1996. №1 – С 56-58.

3. Скуратівський В. та ін. Соціальна політика. – К: Вид УАДУ, 1997. – 360 с.

4. Скуратівський В. Палій О. Основи соціальної політики. Навчальний посібник. – МАУП, 2002. – 200с.

5. Шевчук П.І. Соціальна політика та соціальна безпека людини. Навчальний посібник. – Львів.2003.-178 с.

6. Ривак О.С. Ринок праці економічні аспекти. Навч. посібник: К.: вид. УАДУ. 2000. – 108 с.

7. Економіка ринків праці. Навч. посіб. Тернопіль 1999. – 156 с.

8. Яценко В.Солідарний і індивідуальний підходи щодо реформування пенсійної системи // праця і зарплата. – 1999. – Спецвипуск. –48 с.

9. Шевченко В.І Соціальна безпека і гуманітарний захист // Соціальний захист. – 1998.-№8. С.23-31.

10. Сташків Б. Функції права соціального забезпечення: вимоги сьогодення // Право України. – 2001. №7.

11. Гаряча О. Пенсійна система. Якою їй бути? // Урядовий кур”єр. – 2001. - №16.

12. Шевчук П.І. Пенсійне забезпечення. – Лбвів. 2002. – 56 с.

13. Менеджмент социальной работы /Под ред Комарова Е.. М: Владос. 1999. – 321с.

14. Кондрашова С. Информационные технологи в управлении. К.: МАУП. 1998. – 136 с.

15. Сидоренко В.М. Інформаційні технології в державному управлінні.К.: УАДУ. – 1998. – 207 с.

16. Конституція України. К.: Преса України.1997. –80 с.

17. Гайдуцький П.І. Фінансування соціальної політики. Навч. посіб. К.% УАДУ, 1995. – 174 с.

18. Життлер А. Організація соціального забезпечення у Франції. – К.: 1995.-100 с.

19. Пенсионное обеспечение в России. // Вопросы экономики. – 1995.-№9. – С.-14-19.

20. Система соціального захисту Словенії. К.: 1995.- 32 с.

21. Європейський вибір. Концептуальні засади економічного і соціального розвитку України на 2002-2011 роки// Урядовий кур”єр. – 2002.-№100, 4 червня.

22. Скуратівський В.А. Соціальний розвиток і соціальна політика: сучасні реалії, суперечливості і тенденції розвитку // Вісник УАДУ. –1996.- №1 – С.137-158

23. Семигіна Т. Соціальна політика у глобальному вимірі .-К:»Пульсари»,2003.-252 с.