



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П.ДРАГОМАНОВА**

Н А К А З

" 06 " квітня 2017 р.

м.Київ

№ 173

*Про розробку освітніх
програм підготовки
бакалаврів та магістрів
за ліцензованими спеціальностями*

Відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» («Перелік – 2015»), на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.12.2016 р. №1513л «Про переоформлення ліцензій» та листа Міністерства освіти і науки України від 24.02.2017 р. № 1/9-108 «Щодо формування конкурсних пропозицій обсягу прийому за освітнім ступенем магістра на 2017 рік»

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити склад робочих груп з розробки освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів за ліцензованими спеціальностями «Переліку – 2015», що додається (додаток 1).

2. Робочим групам розробити освітні програми для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр обсягом 240 кредитів (3 роки 10 місяців) та освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня магістр обсягом 90 кредитів (1 рік 4 місяці) та освітньо-наукові програми підготовки фахівців освітнього ступеня магістр обсягом 120 кредитів (1 рік 9 місяців), при цьому:

2.1. Дотримуватися структури освітніх програм (профіль програми і навчальний план з пояснювальною запискою), затверджених рішенням Вченої ради від 07.04.2015 р. (протокол №8) згідно додатка 2;

2.2. Керуватися переліком обов'язкових дисциплін відповідно до наказу № 163 від 14.04.2015 р. «Про затвердження переліку обов'язкових дисциплін для підготовки фахівців освітніх ступенів бакалавра та магістра» (додаток 3);

2.3. Керуватися «Методичними рекомендаціями з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і

другого рівнів вищої освіти», затверджених рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова 25 грудня 2014 року (протокол №5) доступ за адресою: http://npu.edu.ua/images/file/nmc/Nakazu_rozpor_NPU_Drahomanova/B2.PDF.

2.4. Для уникнення семестрового дисбалансу річних обсягів навчальної роботи викладачів кафедр при формуванні навчальних планів дотримуватися рекомендованого розподілу обов'язкових дисциплін базових переліків (додаток 4).

3. Керівникам робочих груп завершити до 10.05.2017 р. підготовку освітніх програм та разом з двома зовнішніми рецензіями подати до навчально-методичного центру (каб.155) для аналізу та погодження.

4. Запровадження нових спеціалізацій за ліцензованими спеціальностями проводиться за рішенням Вченої ради університету за обґрунтованим поданням декана факультету відповідно до п.п.2.4-2.8 «Положення про планування та облік основних видів роботи ПВС НПУ імені М.П.Драгоманова» та п.п.2.6-2.9 «Порядку формування вибіркової частини робочих навчальних планів».

5. Навчально-методичному центру університету (доц. Олефіренко Т.О.) надавати методичну підтримку робочим групам з розробки освітніх програм ліцензованих спеціальностей, забезпечити перевірку освітніх програм та передачу для затвердження в установленому порядку.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчально-методичної роботи, проф. Р.М. Вернидуба.

Ректор університету



В.П. Андрущенко

Наказ завізували:

Проректор
з навчально-методичної роботи



Р.М. Вернидуб

Начальник
навчально-методичного центру



Т.О. Олефіренко

Завідувач
навчального відділу



Т.М. Пількевич

**Склад робочих груп
з розробки освітніх програм
першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

№ з/п	Код	Найменування спеціальності	Спеціалізація	Прізвище та ініціали члена робочої групи	Посада члена робочої групи
1	2	3	4	5	6
1	011	Освітні, педагогічні науки	Освітні вимірювання	Жалдак М.І. Рамський Ю.С. Войтович І.С. Підгорна Т.В. Струтинська О.В. Твердохліб І.А. Кухар Л.О. Кузьміна Н.М Нестерова О.Д. Мучник М.М. Кархут В.Я	завідувач кафедри теоретичних основ інформатики, академік НАПН України; завідувач кафедри інформаційних технологій і програмування, професор; завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, професор; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування ; заступник декана інформатики доцент; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування; заступник декана інформатики доцент; професор кафедри теоретичних основ інформатики; старший викладач кафедри теоретичних основ інформатики; завідувач кафедри програмної інженерії, доцент; викладач кафедри програмної інженерії.
			Педагогіка вищої школи	Дем'яненко Н.М.	завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи, професор.
			Соціально виховна робота з дітьми та молоддю	Капська А.Й. Вайнола Р.Х.	завідувач кафедри соціальної педагогіки, професор; професор кафедри соціальної педагогіки.
			Педагогічне дорадництво	Гузій Н.В. Щербина Д.В.	завідувач кафедри педагогічної творчості, професор; доцент кафедри педагогічної творчості.
			Освітня політика. Громадське управління у галузі освіти	Бобрицька В.І.	професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики.
2	012	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Гальченко В.М. Довбня С.О. Шулигіна Р.А.	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості; доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості; доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості.

3.	013	Початкова освіта	Початкова освіта	Шапошнікова І.М. Коханко О.Г. Лозенко А.П. Матвієнко О.В. Овдієнко І.М. Севастиук М.С. Телецька Л.І. Чайченко В.Ф.	заступник декана факультету педагогіки та психології, професор доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання; доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання; професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання; доцент кафедри психології і педагогіки; доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання; доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання; доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання.
4.	014	Середня освіта	Здоров'я людини	Страшко С.В. Ігнатенко С.А. Кривич І.П. Кучменко О.Б.	завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я, професор; старший викладач кафедри МБВООЗ; професор кафедри МБВООЗ; професор кафедри МБВООЗ.
			Трудове навчання та технології	Кільдеров Д.Е. Голіяд І.С.	декан інженерно-педагогічного факультету, професор; завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, професор
			Англійська мова Німецька мова Французька мова Іспанська мова Італійська мова Російська мова	Овчиннікова І.І. Романюк В.Л. Вінічук Н.С. Леміш Н.Є.	заступник декана факультету іноземної філології, доцент; старший викладач кафедри англійської філології; професор кафедри романо-германської філології; завідувач кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу.
			Інформатика	Жалдак М.І. Рамський Ю.С. Войтович І.С. Підгорна Т.В. Струтинська О.В. Твердохліб І.А. Кухар Л.О. Кузьміна Н.М. Нестерова О.Д. Мучник М.М. Кархут В.Я	завідувач кафедри теоретичних основ інформатики, академік НАПН України; завідувач кафедри інформаційних технологій і програмування, професор; завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, професор; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування; заступник декана інформатики доцент; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування; заступник декана інформатики доцент; професор кафедри теоретичних основ інформатики; старший викладач кафедри теоретичних основ інформатики; завідувач кафедри програмної інженерії, доцент; викладач кафедри програмної інженерії.
			Історія	Борисенко В.Й. Осмоловський С.О.	завідувач кафедри історії України, професор; завідувач кафедри всесвітньої історії, професор.

			Музичне мистецтво	Щолокова О.П. Козир А.В. Чеченя К.А. Завадська Т.М.	завідувач кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства, професор; завідувач кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування, професор; завідувач кафедри інструментального та оркестрового виконавства, професор; заступник декана факультету мистецтв імені А.Авдієвського, професор.
			Хімія	Щабельська В.Г.	завідувач кафедри географії, доцент;
			Біологія	Калінін І.В.	завідувач кафедри хімії, професор;
			Географія	Плиська О.І. Волошина Н.О. Обозний В.В. Покась Л.А.	завідувач кафедри біології, професор; завідувач кафедри екології, професор; завідувач кафедри туризму, професор; завідувач кафедри психолого-педагогічних дисциплін, доцент.
			Фізична культура	Тимошенко О.В. Тищенко Т.Б.	декан факультету фізичного виховання та спорту, професор; заступник декана факультету фізичного виховання та спорту, доцент.
			Фізика, астрономія	Грищенко Г.О. Вернидуб Р.М. Шут М.І. Сиротюк В.Д. Філоненко М.М.	завідувач кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії, професор професор кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії завідувач кафедри загальної та прикладної фізики, професор; завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії, професор; доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії.
			Математика	Працьовитий М.І. Гончаренко Я.В. Торбін Г.М. Швець В.О.	декан фізико-математичного факультету, професор; завідувач кафедри вищої математики, професор; професор кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь; завідувач кафедри математики і теорії та методики навчання математики, професор.
5.	015	Професійна освіта	Українська мова і література	Шемет В.Г. Векуа Н.В.	заступник декана факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка; доцент кафедри української мови.
			За спеціалізаціями	Гуменюк Т.Б. Титова Н.М.	завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу, професор; завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки, доцент.

6.	016	Спеціальна освіта	Логопедія Олігофренопедагогіка Тифлопедагогіка Ортопедагогіка Сурдопедагогіка	Коломієць Ю.В. Піонтковська Г.С. Гребенюк Т.М. Заплатинська Г.Б. Губар С.Ю.	доцент кафедри логопедії; доцент кафедри психокорекційної педагогіки; доцент кафедри тифлопедагогіки; старший викладач ортопедагогіки та ребалітології; старший викладач кафедри сурдопедагогіки.
7.	017	Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	Тимошенко О.В. Тищенко Т.Б.	декан факультету фізичного виховання та спорту, професор; заступник декана факультету фізичного виховання та спорту, доцент.
8.	022	Дизайн	Дизайн	Легенький Ю.Г. Дерман Л.М.	завідувач кафедри реклами та дизайну, професор; старший викладач кафедри реклами та дизайну.
9.	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво	Шевнюк О.Л. Осьмак Т.В. Плазовська Л.В. Шалварова К.С.	завідувач кафедри образотворчого мистецтва, професор; доцент кафедри образотворчого мистецтва; доцент кафедри образотворчого мистецтва; старший викладач кафедри образотворчого мистецтва.
10.	024	Хореографія	Хореографія	Воронов Г.Л. Козинко Л.Л. Тарасов Ю.М.	доцент кафедри хореографії; доцент кафедри хореографії; старший викладач кафедри хореографії.
11.	025	Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	Федоришин В.І. Гуральник Н.П. Коробецька С.Ю. Завадська Т.М.	декан факультету мистецтв імені А.Авдієвського, професор; професор кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства; завідувач кафедри теорії та історії музики, професор; заступник декана факультету мистецтв імені А.Авдієвського, професор.
12.	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності	Кочубей Н.В. Гриньків А.П. Дудка Т.Ю. Лисакова І.В. Любарець В.В.	завідувач кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, професор; старший викладач кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності; доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності; доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності; доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності.
13.	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство та інформаційна діяльність	Нестеренко Г.О. Турло Ю.Г.	завідувач кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті, професор; доцент кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті.
14.	031	Релігієзнавство	Релігієзнавство	Бондаренко В.Д. Хромець В.Л.	завідувач кафедри культурології, професор; доцент кафедри культурології.

15.	032	Історія та археологія	Історія	Ладиченко Т.В. Руденко Н.В.	завідувач кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, професор; доцент кафедри джерелознавства і спеціальних історичних дисциплін.
16	033	Філософія	Філософія	Мозгова Н.Г. Шушкевич Є.М.	завідувач кафедри філософії, професор; доцент кафедри філософії.
17.	034	Культурологія	Культурологія	Бондаренко В.Д. Русаков С.С.	завідувач кафедри культурології, професор; доцент кафедри культурології.
18.	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно)	Овчиннікова І.І. Романюк В.Л. Вінічук Н.С. Леміш Н.Є.	заступник декана факультету іноземної філології, доцент; старший викладач кафедри англійської філології; професор кафедри романо-германської філології; завідувач кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу.
			Романські мови та література (переклад включно)		
			Слов'янські мови та літератури (переклад включно)		
			Українська мова і література	Шебет В.Г. Векуа Н.В.	заступник декана факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка; доцент кафедри української мови.
19.	051	Економіка	Економічна теорія	Бицюра Ю.В. Седляр Д.О.	доцент кафедри економічної теорії; доцент кафедри економічної теорії.
20.	052	Політологія	Політологія	Бабкіна О.В., Волощук Ю.І., Дмитренко С.П.,	завідувач кафедри політичних наук, професор; доцент кафедри політичних наук; завідувач кафедри політології та державного управління, доцент.
21.	053	Психологія	Психологія	Андрущенко Т.В. Волошина В.В. Ханецька Т.І. Федоренко А.Ф.	завідувач кафедри політичної психології та соціально-правових технологій, професор; завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології, доцент; доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації; доцент кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії.
			Спеціальна, клінічна	Афузова Г.В.	доцент кафедри спеціальної психології та медицини.
			Практична психологія	Митник О.Я. Лапченко І.О. Марусинець М.М. Овдієнко І.М.	завідувач кафедри практичної психології, професор; завідувач кафедри психології і педагогіки, доцент; професор кафедри психології і педагогіки; доцент кафедри психології і педагогіки.
22.	054	Соціологія	Соціологія	Чернова К.О. Чугаєвський В.Г.	завідувач кафедри соціології, професор; професор кафедри соціології.

23.	061	Журналістика	Видавнича справа та редагування	Шемет В.Г. Харитоненко О.І.	заступник декана факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка; доцент кафедри журналістики.
24.	073	Менеджмент	Дорадництво	Гузій Н.В. Саюк В.І.	завідувач кафедри педагогічної творчості, професор; професор кафедри педагогічної творчості.
			Управління інноваційною діяльністю	Нестеренко Г.О. Турло Ю.Г.	завідувач кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті, професор; доцент кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті.
			Менеджмент міжнародної освітньої діяльності	Крохмаль Н.В. Чепуренко Я.О.	професор кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції; доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції.
			Адміністративний менеджмент		
			Управління навчальним закладом		
			Управління проектами		
25	081	Право	Право	Губань Р.В., Макарова О.В., Морозова О.О.,	завідувач кафедри правознавства, доцент; доцент кафедри теорії та історії держави і права; заступник декана факультету політології та права, доцент.
26.	101	Екологія	Екологія	Щабельська В.Г. Калінін І.В. Плиска О.І. Волошина Н.О. Обозний В.В. Покась Л.А.	завідувач кафедри географії, доцент; завідувач кафедри хімії, професор; завідувач кафедри біології, професор; завідувач кафедри екології, професор; завідувач кафедри туризму, професор; завідувач кафедри психолого-педагогічних дисциплін, доцент.
27.	104	Фізика та астрономія	Фізика та астрономія	Грищенко Г.О. Вернидуб Р.М. Сиротюк В.Д. Філоненко М.М.	завідувач кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії, професор професор кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії; завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії, професор; доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії.
28.	111	Математика	Математика	Працьовитий М.І. Гончаренко Я.В. Торбін Г.М. Швець В.О.	декан фізико-математичного факультету, професор; завідувач кафедри вищої математики, професор; професор кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь; завідувач кафедри математики і теорії та методики навчання математики, професор.

29.	113	Прикладна математика	Прикладна математика	Працьовитий М.І. Гончаренко Я.В. Горбачук І.Т. Торбін Г.М. Швець В.О.	декан фізико-математичного факультету, професор; завідувач кафедри вищої математики, професор; завідувач кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, професор; професор кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь; завідувач кафедри математики і теорії та методики навчання математики, професор.
30.	121	Інженерія програмного забезпечення	Програмна інженерія	Жалдак М.І. Рамський Ю.С. Войтюк І.С. Підгорна Т.В. Струтинська О.В. Твердохліб І.А. Кухар Л.О. Кузьміна Н.М. Нестерова О.Д. Мучник М.М. Кархут В.Я	завідувач кафедри теоретичних основ інформатики, академік НАПН України; завідувач кафедри інформаційних технологій і програмування, професор; завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, професор; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування ; заступник декана інформатики доцент; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування; заступник декана інформатики доцент; професор кафедри теоретичних основ інформатики; старший викладач кафедри теоретичних основ інформатики; завідувач кафедри програмної інженерії, доцент; викладач кафедри програмної інженерії.
31.	122	Комп'ютерні науки	Інформатика	Жалдак М.І. Рамський Ю.С. Войтович І.С. Підгорна Т.В. Струтинська О.В. Твердохліб І.А. Кухар Л.О. Кузьміна Н.М. Нестерова О.Д. Мучник М.М. Кархут В.Я	завідувач кафедри теоретичних основ інформатики, академік НАПН України; завідувач кафедри інформаційних технологій і програмування, професор; завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, професор; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування ; заступник декана інформатики доцент; доцент кафедри інформаційних технологій та програмування; заступник декана інформатики доцент; професор кафедри теоретичних основ інформатики; старший викладач кафедри теоретичних основ інформатики; завідувач кафедри програмної інженерії, доцент; викладач кафедри програмної інженерії.
32.	124	Системний аналіз	Консолідована інформація	Чепуренко Я.О.	доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції.

33.	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія, ерготерапія	Тимошенко О.В. Тищенко Т.Б.	декан факультету фізичного виховання та спорту, професор; заступник декана факультету фізичного виховання та спорту, доцент.
34.	231	Соціальна робота	Соціальна робота Соціальна педагогіка	Карпенко О.Г. Мельник І.П. Міхеєва О.Ю.	завідувач кафедри теорії та методології соціальної роботи, професор; викладач кафедри теорії та методології соціальної роботи; доцент кафедри соціальної педагогіки.
35.	232	Соціальне забезпечення	Соціальна допомога Управління соціальним закладом	Патинок О.П. Агапова М.Б.	професор кафедри соціальної політики; доцент кафедри соціальної політики.
36.	242	Туризм	Туризм	Щабельська В.Г. Калінін І.В. Плиска О.І. Волошина Н.О. Обозний В.В. Покась Л.А.	завідувач кафедри географії, доцент; завідувач кафедри хімії, професор; завідувач кафедри біології, професор; завідувач кафедри екології, професор; завідувач кафедри туризму, професор; завідувач кафедри психолого-педагогічних дисциплін, доцент.
37.	281	Публічне управління та адміністрування	Державне управління	Дмитренко С.П. Жабінець Н.В.	завідувач кафедри політології та державного управління; доцент кафедри політології та державного управління.

Проректор з навчально-методичної роботи



Р.М. Вернидуб

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Факультет _____

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М.П.Драгоманова

«____» _____ 20 ____ р.

Протокол № ____

Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

за спеціальністю _____

(шифр, назва)

Гарант освітньої програми

(посада, вчене звання, науковий ступінь)

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Київ – 2017

Додаток 2.2.

Приклади формування профілів освітніх програм бакалавра та магістра

Профіль освітньо-наукової програми магістра сучасної історії

Профіль програми		
Магістр наук сучасної історії		
Тип диплому та обсяг програми		Одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад		Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова, Київ
Акредитаційна інституція		Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		Програма впроваджується в 2015 році
Рівень програми		FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
а	Мета програми	
	Надати студентам інформацію з історії з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів.	
б	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Історія. Акцент на історії, але робота в одній чи в кількох пов'язаних галузях є обов'язковою. Студент обирає галузь, згідно із своїми інтересами та спеціалізацією (соціологія, антропологія, археологія, історія мистецтв, комунікативні дослідження, економіка, міжнародні зв'язки або мова). Історія; дотичні; факультативи(70:20:10).
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальний. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденням та здатність розуміти критично трансформації, яких сьогодні зазнає історіографія.
3	Орієнтація програми	Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; сильний акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільне володіння європейською та неєвропейською мовами.

4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, а також глибокі знання та критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії від середньовіччя до сьогодення. Студентів заохочують використовувати можливості навчання поза Європою для роботи над дипломною роботою, хоча це не є обов'язковим
в	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади (за наявності диплому магістра) в громадській чи приватній адміністрації, архівах, медіа-засобах та засобах комунікації, журналістиці та, за наявності додаткової кваліфікації, викладача у середній школі та дослідника.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу, можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у середній школі (за обмеженою квотою в Аркадії).
г	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організовувати час. Курси проводяться у формі семінарів, з методологічними робочими зустрічами для студентів, які працюють у цей самий період або над темою діахронії. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження, включаючи курси (дисципліни, які потрібно прослухати) та обговорює свій вибір на колоквіумі. Впродовж останнього року більше частину часу присвячує написанню дипломної роботи, яку презентують та захищають перед комісією науковців.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінюються: презентації: усні (Power Point) та письмові; екзамени: усні для концептуальних частин; письмові для історико-географічних знань. під час першого року навчання проводяться колоквіум. під час останнього обговорюють та захищають диплом.
д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	▪ Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. ▪ Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність. ▪ Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. ▪ Комунікація усна та письмова рідною мовою та

		іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим. ▪ Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.
2	Фахові	▪ Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від початку середньовіччя та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями дослідження. ▪ Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному аспекті. ▪ Історичний період/тема. Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методологій та історико-географічних дискусій на цю тему чи про цей період. ▪ Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати. ▪ Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. ▪ Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту. ▪ Планування та представлення індивідуального внеску до історико-географічних знань на основі дослідження.
e	Програмні результати навчання	
	▪ Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. ▪ Обізнаність у наукових стандартах та відповідність їм щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та завершальній дисертації. ▪ Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі. ▪ Здатність презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації. ▪ Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати курсову роботу та використовувати результуючі компетентності для підготовки та використання плану дослідження згідно із визначеними часовими рамками. ▪ Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських "відкриттів". ▪ Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно і курсовій роботі, письмових звітах та результуючій дисертації. ▪ Детальні та критично знайденні знання вибраного періоду чи тематичної	

	області спеціалізації в курсовій роботі та написаних текстах так і в результатуючій дисертації. ▪ Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел. ▪ Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і у своїй дисертації. ▪ Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження. ▪ Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи. ▪ Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, розв'язуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору постсередньовіччя, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50 000 слів, та захистити його перед комісією науковців.
--	--

Профіль освітньо-професійної програми бакалавра фізики та астрономії

Профіль програми Бакалавр фізики та астрономії		
Тип диплому та обсяг програми		Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
Вищий навчальний заклад		Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова, Київ
Акредитаційна інституція		Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		Програма впроваджується в 2015 році
Рівень програми		FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
а	Мета програми	
	Надати освіту в галузі фізики та астрономії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей фізики для подальшого навчання.	
б	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Загальна фізика: фізика, астрономія, інформатика, інше (50:30:5:15).
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна освіта в області експериментальної та теоретичної фізики та астрономії.
3	Орієнтація програми	Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану фізики, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фізика (теоретична та прикладна), астрономія, астрофізика,

		біофізика, інформатика.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма також викладається англійською мовою.
в	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектора (дослідник, забезпечення якості, комерція), біомедичний та фармацевтичний сектори, сфера охорони навколишнього середовища, посади вчителя, посади у фінансових інституціях.
2	<i>Продовження освіти</i>	Магістерські програми у фізиці (теоретичній та прикладній), астрономії, міждисциплінарні програми, близькі до фізики (біофізика, медична фізика, геофізика), магістерські програми в інженерії (технологічній фізиці) та в інформатиці.
г	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випусковий екзамен, захист бакалаврської роботи.
д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	● Аналіз і синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ● Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фізичних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті. ● Групова робота. Здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом. ● Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. ● Популяризаційні навички. Уміння спілкуватися із нефаківцями. Певні навички викладання. ● Етичні установки. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння

		можливого впливу досягнень з фізики на соціальну сферу.
2	Фахові	● Глибокі знання та розуміння: Здатність аналізувати фізичні явища як природного походження, так і технологічні, з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів. ● Навички оцінювання. Здатність оцінювати порядок величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використання спеціальних та граничних випадків. ● Математичні навички. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у фізиці та астрономії. ● Експериментальні навички. Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. ● Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів . засвоєних з програми фізики та астрономії. ● Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення фізичних та астрономічних досліджень. ● Ерудиція в галузі фізики, астрономії. Здатність описати широке коло природних об'єктів та процесів (як натуральних, так і штучно створених), починаючи від цілісності Всесвіту (зокрема його еволюцію від моменту створення до сьогодні) та закінчуючи субатомними частинками і процесами. Ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола фізичних теорій та тем. ● Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті математичні, фізичні та астрономічні знання.
е	Програмні результати навчання	
	● Здатність продемонструвати знання та розуміння основ фізики (астрономії) у: класичній механіці, коливаннях та хвилях, оптиці та спектроскопії, термодинаміці, електромагнетизмі, квантовій фізиці. Рівень знань цих основ фізики повинен бути базовим, тобто достатнім для роботи в традиційних сферах застосування, але не настільки високим, щоб виконувати дослідження на сучасному фронті науки. ● Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня фізики: диференціальне та інтегральне числення, алгебра, функціональний аналіз дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторне числення, диференціальні рівняння в звичайних та	

	часткових похідних, статистика, методи Фур'є. Спроможність використовувати ці інструменти для фізичних застосувань. • Здатність продемонструвати експериментальні навички у фізиці (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх фізичних законів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання стандартного обладнання, планування, складання схем та проведення експерименту, збирання та аналіз даних, зокрема уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. • Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теоретичної фізики (аналітична механіка, класичний електромагнетизм, відносність, квантова теорія, статистична механіка), сприймати та розуміти роль моделей та теорій у розвитку фізики та формуванні гнучкого мислення. • Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів сучасної фізики (атомної та молекулярної, ядерної та суб'ядерної, твердого тіла, астрофізики) на рівні, частково відповідному сучасному стану розвитку фізики. • Здатність застосовувати знання та розуміння на операційному рівні елементів прикладної фізики та суміжних галузей (хімії, електроніки тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними науками. • Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: теоретична фізика, фотоніка, полімери, фізика конденсованих сполук, біофізика, медична фізика, інформатика з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. • Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до фізичних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, навички аналізу та відображення результатів. • Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або у групі (лабораторні роботи, зокрема навички лідерства під час їх виконання), уміння отримати результати у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату. • Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.
--	--

Профіль освітньо-наукової програми магістра фізики та астрономії

Профіль програми Магістр фізики та астрономії	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова, Київ
<i>Акредитацій на інституцію</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджується в 2015 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL-7рівень, НРК – 7 рівень.

а	Цілі програми	
	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до галузей фізики та астрономії, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників та розробників (О-лінія), експертів у галузі комунікації (С-лінія), викладачів (Е-лінія), наукових менеджерів у бізнес структурах (МТ-лінія).	
б	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Фізика та астрономія: фізика, астрономія, інше (40:40:20).
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Дослідницька лінія програми має 4 спеціалізації: біофізика та неврологія, фізика високих енергій, астрофізика, молекули та функціональні матеріали.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька лінія є науково орієнтована, викладацька лінія є практично орієнтована, інші лінії є практично орієнтовані.
4	<i>Особливості програми</i>	Загалом є 4 лінії: 1 наукова, 1 професійна, 2 практичні.
в	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця в університетах та наукових організаціях, наукові посади у сфері комунікації, управління та досліджень: фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, ІТ-компанії, консультування. Посади викладача у середніх школах.
2	<i>Продовження освіти</i>	Докторські програми у фізиці або астрономії.
г	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Комбінація лекцій, практичних знань із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка завершальної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист магістерської роботи.
д	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	• Гнучкість мислення. Набуття гнучкого образу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових компетенцій. • Популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій у фізиці та астрономії для загальної

		публіки (не фахівців). • Етичні установки. Досягнення необхідних знань та розуміння ролі фізики та астрономії в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми.
2	Фахові	Для усіх ліній Випускники будуть здатні вимірювати фізичні величини для виконання досліджень шляхом планування, виконання та аналізу експериментів, аналізувати отриманні результати в контексті існуючих теорій, роботи відповідні висновки (враховуючи ступінь невизначеності). • Глибокі знання та розуміння: здатність використовувати закони та принципи фізики та астрономії у поєднанні із потрібними вищого рівня математичними інструментами для опису природних явищ. • Розв'язання проблем. Здатність формувати, аналізувати та синтезувати вирішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо на їх більш та менш важливих аспектах. • Моделювання. Здатність будувати відповідні моделі природних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи. • Комп'ютерні навички. Здатність розробляти та впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі. • Комунікаційні навички. Здатність комунікувати із колегами даної області щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовами.
		Додатково для наукової лінії Випускники здобудуть адекватні знання та розуміння, що відносяться до базових галузей фізики та астрономії. Масштаб цих базових знань буде достатнім, щоб успішно стажуватися в одній із наукових груп. Випускники матимуть достатні наукові навички принаймні в одній галузі фізики та астрономії для того, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом наставника. Випускники будуть здатні розуміти наукові статті за однією із вибраних спеціалізацій. Більше того, вони будуть здатними підсліджувати найновіші досягнення за цією спеціалізацією (рівень: Physical Review), спілкуючись із колегами. Випускники будуть здатні знайти відповідні наукові джерела, які мають відношення до фізичних та астрономічних задач, які необхідно розв'язати. Дослідницькі навички. Здатність формувати (роблячи презентації або представляючи звіти) нові гіпотези та наукові задачі в галузях фізики та астрономії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. Уміння учитися. Здатність сприймати ново здобуті знання в галузях фізики

та астрономії та інтегрувати їх із уже наявними. Здатність зорієнтуватися на рівні спеціаліста в певній вузькій області фізики та астрономії, яка лежить поза межами вибраної спеціалізації.

Додатково для комунікаційної лінії

- Випускники будуть достатньо обізнаними із різними теоріями в галузі комунікацій, що дозволить їм критично аналізувати літературу на цю тему.
- Випускники матимуть навички в галузі наукової журналістики та технічної комунікації та знання про найновіші досягнення в цих галузях.
- **Застосування спеціальних знань.** Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в галузі комунікації.
- **Розвинуті комунікаційні навички.** Здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.
- **Навички самокритики.** Розуміння факторів, які позитивно чи негативно впливають на комунікацію, та здатність визначити чи врахувати ці фактори в конкретних комунікативних ситуаціях.

Додатково для викладацької лінії

Випускники будуть достатньо обізнаними з різними педагогічними теоріями, що дозволить їм критично аналізувати літературу в області викладання.

Випускники здобудуть глибоке уявлення про те, як науковий аналіз та розв'язання задач можна використати для конкретних навчальних програм та поза їх межами.

- **Навички аналізу та синтезу.** Здатність аналізувати формулювати висновки (діагноз) для різних типів складних управлінських задач у наукових установах.
- **Застосування спеціалізованих знань.** Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні наукою та в галузі ділового адміністрування.
- **Підвищення кваліфікації.** Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до цих теорій, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових в цих областях статтях.

Додатково для менеджерської лінії

• Випускники здобудуть загальне уявлення та розуміння різних теорій у галузі наукового менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дасть їм змогу критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області.

• Випускники здобудуть розуміння різних інструментів для стратегій, що мають відношення для діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що допоможе їм працевлаштуватися в наукових установах; здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.

• Випускники будуть здатні використовувати на практиці ці інструменти та стратегії, а також роботи звіти/доповіді про них усно та письмово.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН бакалавра

підготовки
галузь знань
спеціальність

Форма навчання: денна
Освітній рівень: бакалавр
Термін навчання: 3 роки 10 місяців

На базі: **повної загальної середньої освіти**

Голова Вченої ради, ректор
академік В.П.Андрущенко

додаткова спеціальність/спеціалізація	1) 2)
---------------------------------------	----------

Кваліфікація 1)

" " 20 p.

3)

3)

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

7

H

E

P

Теоретичне навчання

Навчальна практика

Екзаменаційна сесія

Підготовка бакалаврської роботи

K

B

Д

Канікули

Виробнича практика

Державна атестація

II. Бюджет часу (в тижнях)

Курс	Теоретические задания	Экспериментальная работа	Практика	Школьная база знаний, работы	Держания аттестация	Канкити	Результат
Результат	119	24	10	4	2	37	20
I	30	6	4			12	5
II	34	6	2			10	5
III	32	6	2			12	5
IV	23	6	6	4	2	3	

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні	Кількість оцінок ECTS
Навчальна			
Виробнича			

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма державної атестації	Семестр

У.ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Кредити ECTS	Кількість годин									Розподіл по курсах і семестрах (години на тиждень)								Назва кафедри			
						екзаменів	залків	курсів роботи	Загальний обсяг	Всього	аудиторних					Самостійна робота	1 курс		2 курс		3 курс			4 курс		
		лекцій	практичні	семинарські							лабораторні	семестр														
												число навчальних тижнів														
												1	2	3	4		5	6	7	8	1	2		3	4	
		17	17	17		17	17	15	11	12																
I	НОМАТИВНА ЧАСТИНА	4	5	6	120	3600																				23
ГС	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				18	540																				
ГС01																										
ГС02																										
ІН	Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки				42	1260																				
ІН01																										
ІН02																										
ІП	Цикл професійної та практичної підготовки				60	1800																				
ІП1.	Психолого-педагогічна підготовка				30	900																				
ІП1.01																										
ІП1.02																										
ІП2.	Науково-предметна підготовка				30	900																				
ІП2.01																										
ІП2.02																										
ІІ	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				90	2700																				
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка, спеціалізація)				30	900																				
СВ01																										
СВ02																										
ВВ	Дисципліни вільного вибору студента				60	1800																				
ВВ1.	Вибір за блоками:																									
ВВ1.1.	Додаткова спеціальність " "				30	900																				
ВВ1.1.01																										
ВВ1.2.	Додаткова спеціальність " "																									
ВВ1.2.01																										
ВВ2.	Вибір з переліку				30	900																				
ВВ2.1.	Дисципліни І циклу				9	270																				
ВВ2.2.	Дисципліни ІІ циклу				9	270																				
ВВ2.3.	Дисципліни ІІІ циклу				12	360																				
ІІ	Практична підготовка				24	720																				
ІІ01																										
ІІ02																										
	Підготовка бакалаврської роботи				6	180																				
	Загальна кількість годин:				240	7200																				
	Кількість екзаменів:																									
	Кількість заліків:																									
	Кількість курсових робіт																									

VI. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

[illegible]

"ПОГОДЖЕНО"
проректор з навчально-методичної роботи

"ПОГОДЖЕНО"
начальник Навчально-методичного центру

"ПОГОДЖЕНО"
декан факультету

Вернидуб Р.М.

Олефіренко Т.О.

3)

Олефіренко Т.О.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ

підготовки
магістра

Форма навчання: денна
Освітній рівень: магістр
Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Голова Вченої ради, ректор
академік В.П.Андрущенко

" " 20 р.

галузь знань

спеціальність

спеціалізація

1)

2)

3)

На базі:

Кваліфікація

1)

2)

3)

ЦЕЛЮДЖЕТ ЧАСУ (в тижнях)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

курс	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень
1	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
7	14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 31
1		В В В В	В В В В		К К Е Е Е К			В В В В		Е Е Е К К К К М М М М		
2					Е Е М Д Д							

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Прак蒂斯	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
Разом	34	8	12	6	2	8	69
1	26	6	8	5		8	52
II	8	2	4	1	2	0	17

□ Теоретичне навчання
□ Екзаменаційна сесія
□ Державна атестація
□ Канікули
□ Виробнича практика
□ Підготовка магістерської роботи

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Типи	Кількість кредитів ECTS
Виробнича			

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма державної атестації	Семестр

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин										Розподіл по курсах і семестрах (години на тиждень)		Назва кафедри
	семестри	заліки	курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних							Самостійна робота	1 курс		2 курс	
						у тому числі				семестр		к-сть годин на тиждень					
						всього	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	1			2	3		
											13			13	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				30	690											
ЗП	Цикл загально-професійної підготовки				12	360											
ЗП01																	
ЗП02																	
СП	Цикл спеціальної підготовки				18	540											
СП01																	
СП02																	
2.	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				30	900											
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка)				6	180											
СВ01																	
СВ02																	
ВВ	Дисципліни за вибором студентів				24	720											
ВВ1.	Вибір за блоками:																
ВВ1.1.	Спеціалізація: " "				18	540											
ВВ1.1.01																	
ВВ1.2.	Спеціалізація: " "																
ВВ1.2.01																	
ВВ2.	Вибір з переліку				6	180											
ВВ2.1.	Дисципліни I циклу																
ВВ2.2.	Дисципліни II циклу																
3.	Науково-дослідницька робота і практика				30	900											
НДР	Науковий семінар				3	90											
П	Практична підготовка				18	540											
П01	Науково-дослідницька практика				6	180											
П02	Науково-педагогічна практика				6	180											
П03	Переддипломна практика				6	180											
	Підготовка магістерської роботи				9	270											
	Всього годин:				90	2700											
	Кількість екзаменів:																
	Кількість заліків:																
	Кількість курсових робіт			1													

VI. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

1	2	7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ф01																		
Ф02																		

"ПОГОДЖЕНО"
проректор з навчально-методичної роботи

"ПОГОДЖЕНО"
начальник Навчально-методичного центру

"ПОГОДЖЕНО"
декан факультету

Вернидуб Р.М.

Олефіренко Т.О.

П.БЮДЖЕТ ЧАСУ (в тижнях)

Курс	Теоретические занятия		Экспериментальная сессия		Практикум		Подготовка магистерской работы		Докладная аттестация		Качество		Всего
	Различ	43	8	8	20	2	10	91					
I	30	6	4	4			8	52					
II	13	2	4	16	2	2	39						

III. ПРАКТИКА

IV. АТЕСТАЦИЯ

Форма державної атестації	Семістр

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

IV. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

[illegible]

"ПОГОДЖЕНО"
декан факультету

Олефіренко Т.О.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
бакалавра

Форма навчання: **заочна**
Освітній рівень: **бакалавр**
Термін навчання: **3 роки 10 місяців**

На базі: **повної загальної середньої освіти**

Кваліфікація 1)
2)
3)

Голова Вченої ради, ректор
академік В.П.Андрущенко

підготовки
галузь знань
спеціальність

додаткова
спеціальність/
спеціалізація

1)
2)
3)

" " 20 р.

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

курс	вересень			жовтень			листопад			грудень			січень			лютий			березень			квітень			травень			червень			липень			серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	C	C																		K	K	C	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

☐ Самостійна робота
☐ Навчальна практика
☐ Сесія
☐ Канікули
☐ Виробнича практика
☐ Державна атестація

II. Бюджет часу (в тижнях)

Курс	Самостійна робота	Сесія	Практика	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
Результат	130	22	10	4	2	32	200
I	32	6	4				10 52
II	38	4					10 52
III	36	6					10 52
IV	24	6	6	4	2	2	44

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні	Кількість кредитів ECTS
Навчальна			
Виробнича			

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма державної атестації	Семестр

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Кредити ECTS	Кількість годин						Розподіл по курсах і семестрах (години на сесію)										Назва кафедри													
		екзамени	заліки	курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних					Самостійна робота	1 курс				2 курс			3 курс			4 курс												
							у тому числі						семестр				1				2			3			4								
							кількість днів на сесію						1				2				3			4			5		6		7		8		
							10	10	10	15	15		20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23													
L	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				120	3600																													
ГС	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				18	540																													
ГС01																																			
ГС02																																			
ПН	Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки				42	1260																													
ПН01																																			
ПН02																																			
ПП	Цикл професійної та практичної підготовки				60	1800																													
ПП1.	Психолого-педагогічна підготовка				30	900																													
ПП1.01																																			
ПП1.02																																			
ПП2.	Науково-предметна підготовка				30	900																													
ПП2.01																																			
ПП2.02																																			
П	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				90	2700																													
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка, спеціалізація)				30	900																													
СВ01																																			
СВ02																																			
ВВ	Дисципліни вільного вибору студента				60	1800																													
ВВ1.	Вибір за блоками:																																		
ВВ1.1.	Додаткова спеціальність " "				30	900																													
ВВ1.2.	Додаткова спеціальність " "																																		
ВВ2.	Вибір з переліку				30	900																													
ВВ2.1.	Дисципліни I циклу				9	270																													
ВВ2.2.	Дисципліни II циклу				9	270																													
ВВ2.3.	Дисципліни III циклу				12	360																													
П	Практична підготовка				24	720																													
П01																																			
П02																																			
	Підготовка бакалаврської роботи				6	180																													
	Загальна кількість годин:				240	7200																													
	Кількість екзаменів:																																		
	Кількість заліків:																																		
	Кількість курсових робіт																																		

VI. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ф01																			
Ф02																			

"ПОГОДЖЕНО"
проректор з навчально-методичної роботи

"ПОГОДЖЕНО"
начальник Навчально-методичного центру

"ПОГОДЖЕНО"
декан факультету

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки
магістра

Форма навчання: **заочна**
Освітній рівень: **магістр**
Термін навчання: **1 рік 4 місяці**
На базі: _____

Голова Вченої ради, ректор
академік В.П.Андрущенко

" ____ " ____ 20 ____ р.

галузь знань
спеціальність
спеціалізація
1)
2)
3)

Кваліфікація
1)
2)
3)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

квартал	вересень							жовтень							листопад							грудень							січень							лютий							березень							квітень							травень							червень							липень							серпень						
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	31																															
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23																																	
1	C	C																	K	K	C	C									C	C		B	B	B	B								K	K	K	K	M	M	M	M																																
2										C	C	B	B	B	B	M	M	D	D																																																																	

☐ Самостійна робота
☐ Сесія
☐ Державна атестація
☐ Канікули
☐ Виробнича практика
☐ Підготовка магістерської роботи

II. Бюджет часу (в тижнях)

Курс	Термінові завдання	Екзамінаційна сесія	Практика	Важлива загальноосвітня робота	Державна атестація	Канікули	Всього
Разом	38	8	8	6	2	7	69
I	31	6	4	4		7	52
II	7	2	4	2	2		17

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні	Кількість кредитів ECTS
Виробнича			

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма державної атестації	Семестр

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин							Розподіл по курсах і семестрах (години на сесію)				Назва кафедри
		екзамени	заліки	курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних					Самостійна робота	1 курс		2 курс		
							всього	у тому числі					семестр				
								лекції	практичні	семінарські	лабораторії		1	2	3		
													кількість днів сесії				
												10	10	10	15		
1.	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				30	690											
ЗП	Цикл загально-професійної підготовки				12	360											
ЗП01																	
ЗП02																	
СП	Цикл спеціальної підготовки				18	540											
СП01																	
СП02																	
2.	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				30	900											
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка)				6	180											
СВ01																	
СВ02																	
ВВ	Дисципліни за вибором студентів				24	720											
ВВ1.	Вибір за блоками:																
ВВ1.1.	Спеціалізація: " "				18	540											
ВВ1.1.01																	
ВВ1.2.	Спеціалізація: " "																
ВВ1.2.01																	
ВВ2.	Вибір з переліку				6	180											
ВВ2.1.	Дисципліни I циклу																
ВВ2.2.	Дисципліни II циклу																
3.	Науково-дослідницька робота і практика				30	900											
НДР	Науковий семінар				3	90											
П	Практична підготовка				18	540											
П01	Науково-дослідницька практика				6	180											
П02	Науково-педагогічна практика				6	180											
П03	Переддипломна практика				6	180											
	Підготовка магістерської роботи				9	270											
	Всього годин:				90	2700											
	Кількість екзаменів:																
	Кількість заліків:																
	Кількість курсових робіт			1													

IV. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ф01														
Ф02														

"ПОГОДЖЕНО"
проректор з навчально-методичної роботи

"ПОГОДЖЕНО"
начальник Навчально-методичного центру

"ПОГОДЖЕНО"
декан факультету

Вернидуб Р.М.

Олефіренко Т.О.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності _____

Рівень вищої освіти _____

Спеціалізація _____

Освітня програма _____

Форма навчання _____

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання _____

Навчальний план, затверджений Вченою радою _____
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання _____

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
--	-------------------------------	--

Освітній рівень бакалавр

I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

II. Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки

III. Цикл професійної та практичної підготовки

Освітній рівень магістр

I. Цикл загально-професійної підготовки

II. Цикл спеціальної підготовки

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки _____

**Перелік обов'язкових дисциплін для підготовки фахівців
освітніх ступенів бакалавра та магістра**

Затверджено рішенням Вченої ради
НПУ імені М.П.Драгоманова
від 07 квітня 2015 року (протокол №8)

Для освітнього ступеня бакалавра:

- Українська мова (за професійним спрямуванням) - 3 кредити,
- Історія української державності - 3 кредити,
- Українська культура - 3 кредити,
- Філософія - 3 кредити,
- Іноземна мова - 6 кредитів,
- Етика та естетика - 3 кредити,
(для педагогічних спеціальностей)
- Сучасні інформаційні технології - 3 кредити,
- Безпека життєдіяльності - 3 кредити,
- Екологія - 3 кредити,
- Фізичне виховання (факультатив) позакредитна;

Блок психолого-педагогічної підготовки - 30 кредитів,

(для педагогічних спеціальностей):

- Психологія - 9 кредитів,
- Педагогіка - 6 кредитів,
- Історія педагогіки - 3 кредити,
- Педагогічна творчість/основи інклюзивної освіти - 3 кредити,
- Методика навчання (предмет) - 9 кредитів;

Практична підготовка - 24 кредити:

- Навчальна практика - 3-9 кредитів,
- Виробнича практика - 9-15 кредитів,
- Культурологічна практика (позакредитна) - 3-6 кредитів.

Для освітнього ступеня магістра:

- Філософія освіти - 3 кредити,
 - Освітня політика - 3 кредити,
 - Педагогіка вищої школи - 3 кредити,
 - Психологія вищої школи - 3 кредити;
 - Педагогіка і психологія вищої школи - 3 кредити;
- (для непедагогічних спеціальностей)

Дисципліни самостійного вибору ВНЗ:

- Методологія наукового дослідження - 3 кредити.
(загальна, спеціальна галузева)

Встановити, що профільні для відповідної спеціальності дисципліни, які входять до переліку обов'язкових, можуть вилучатися з переліку з наступним збільшенням обсягу часу відповідних навчальних дисциплін професійної підготовки.

Рекомендований розподіл
обов'язкових дисциплін навчальних планів освітнього ступеня "бакалавр"
для всіх спеціальностей факультету іноземної філології, факультету природничо-географічної освіти та екології,
факультету історичної освіти, факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультету політології та
права, факультету філософської освіти та науки, факультету соціально-психологічних наук та управління,
факультету психології, вечірнього факультету

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Кредити ECTS	Кількість годин								Розподіл по курсах і семестрах (годин на тиждень)								Назва кафедри										
		всесемі	заліки	курсові роботи		Загальний обсяг	Всього	аудиторних					Самостійна робота	1 курс				2 курс					3 курс				4 курс					
								у тому числі						семестр																		
														число навчальних тижнів																		
														1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2
17	17	17	17	17	15	11	12	17	17	17	17	17	15	11	12	17	17	17	17	17	15	11	12	17	17	17	17	17	15	11	12	
1	2	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23											
I	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА																															
ГС	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																															
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1			3	90	34	12	22			56	2																			КУМ
ГС02	Історія української державності	2			3	90	34	18		16		56		2																		ІФІ, ІЕ
ГС03	Українська культура	1			3	90	34	18		16		56	2																			КК
ГС04	Філософія	3			3	90	34	18		16		56			2																	КФ, ФА
ГС05	Іноземна мова	3			6	180	102		102			78	2	2	2																	ІМ, ІМПГО
ГС06	Етика та естетика (для педагогічних спеціальностей)	5			3	90	34	10		10	14	56					2															КЕЕ
ПН	Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки																															
ПН01	Сучасні інформаційні технології	3			3	90	34	12			22	56			2																	ІСТ, ПІ
ПН02	Безпека життєдіяльності		8		3	90	36	18		18		54																		3		МБВООЖЗ/ЗНБЖ
ПН03	Екологія		4		3	90	34	18		16		56				2																КЕ/МБВООЖ
ПП	Цикл професійної та практичної підготовки																															
ППП.	Психолого-педагогічна підготовка (для педагогічних спеціальностей)				30	900																										
ППП1.01	Психологія	3			9	270	102	52	42	8		168	2	2	2																	ТКП/КПС
ППП1.02	Педагогіка	3			6	180	68	46		22		112		2	2																	ТПП
ППП1.03	Історія педагогіки		4		3	90	34	22		12		56				2																ТПП
ППП1.04	Педагогічна творчість/Основи інклюзивної освіти		5		3	90	34	10		8	16	56					2															КІПТ/КТ
ППП1.05	Методика викладання (предмет)				9	270																										
П	Практична підготовка																															
П01	Навчальна практика				3--9																											
П02	Виробнича практика				9--15																											
П02	Культурологічна практика (позакредитна)				3--6																											

УІ. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

1	2	7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ф01	Фізичне виховання		270			132			138	2	2	2	2					ФВЄ, ФВЗ
Ф02	Іноземна мова		480			240			240				4	4	4	4		ІМ, ІМПГОЕ

Рекомендований розподіл
обов'язкових дисциплін навчальних планів освітнього ступеня "бакалавр"
для всіх спеціальностей факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка,
факультету педагогіки та психології, факультету корекційної педагогіки та психології, інженерно-педагогічного
факультету, факультету фізичного виховання та спорту, фізико-математичного факультету, факультету
інформатики, факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах			Кредити ECTS	Кількість годин								(годин на тиждень)								Назва кафедри
		екзамени	залки	курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних						Самостійна робота	1 курс	2 курс		3 курс		4 курс			
							у тому числі							семестр								
														1	2	3	4	5	6	7	8	
							число навчальних тижнів															
							17	17	17	17	17	15		11	12							
1	2	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1.	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА																					
ГС	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																					
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2			3	90	34	12	22			56		2							КУМ	
ГС02	Історія української державності	1			3	90	34	18		16		56	2								ІФІ, ІЕ	
ГС03	Українська культура	2			3	90	34	18		16		56		2							КК	
ГС04	Філософія	4			3	90	34	18		16		56				2					КФ, ФА	
ГС05	Іноземна мова	3			6	180	102		102			78	2	2	2						ІМ, ІМПГО	
ГС06	Етика та естетика (для педагогічних спеціальностей)	6			3	90	30	10		6	14	60						2			КЕЕ	
ПН	Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки																					
ПН01	Сучасні інформаційні технології	4			3	90	30	10			20	60				2					ІСТ, ПІ	
ПН02	Безпека життєдіяльності		7		3	90	33	18		15		57							3		ІЗНБЖ/МБВООЖЗ	
ПН03	Екологія		3		3	90	34	18		16		56			2						КЕ/МБВООЖЗ	
ПП	Цикл професійної та практичної підготовки																					
ППП.	Психолого-педагогічна підготовка				30	900																
ППП.01	Психологія	3			9	270	102	52	42	8		168	2	2	2						ТКП/КПС	
ППП.02	Педагогіка	3			6	180	68	46		22		112		2	2						ТПП	
ППП.03	Історія педагогіки	5			3	90	34	22		12		56					2				ТПП	
ППП.04	Педагогічна творчість/Основи інклюзивної освіти		6		3	90	30	10		8	12	60						2			КПТ/КТ	
ППП.05	Методика викладання (предмет)				9	270																
П	Практична підготовка																					
П01	Навчальна практика				3--9																	
П02	Виробнича практика				9--15																	
П02	Культурологічна практика (позакредитна)				3--6																	

УІ. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

1	2	7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ф01	Фізичне виховання		270			132			138	2	2	2	2					ФВЄ, ФВЗ
Ф02	Іноземна мова		480			240			240				4	4	4	4		ІМ, ІМПГОЕ

[illegible][illegible]