**Вебінар**

**"Сучасні виклики європейських студій "**

**Загальна інформація**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва Проекту | Модуль Жана Моне програми Еразмус+ «Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії» |
| Номер проекту | 587057-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE |
| Цільовагрупа | студенти, науковці, аспіранти, державніслужбовці, представникитериторіальних громад і громадськихорганізацій |
| Викладач | **Каріна Костянтинівна Баранцева,** к. філос.н., доц., координатор проектної діяльності відділу з академічного розвитку Європейського гуманітарного університету (Вільнюс, Литва) |
| Відповідальний(а) за організацію  | Мар’я Нестерова, академічний координатор проекту, керівник Модуля SCEGES;Марина Чулаєвська, керівник Модуля SCEGES Тетяна Матусевич, проектний менеджер Модуля SCEGES  |
| Дата та час проведення | 27 грудня 201713:30 – 15.30год |
| **Реєстрація на вебінар** | <https://goo.gl/forms/sr7S5AqXuX34yDCg2> |

**Програма вебінару**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Питання** | **Опис** |
| **1.** | ЄС як феномен, що породжує питання, дає відповіді на них та започатковує тренди, або «ЄС як феномен, що випереджає свій час». | Чергове повернення до державного будівництва у Європі, праві при владі, антиєвропейські настрої населення: чи помітили б ми це, чи систематизували б, якби не було ЄС?  |
| **2.** | Нове розуміння держави, права, громадянства у сучасному світі та їх практична перевірка на «полігоні» ЄС. | Спосіб поєднання державних, регіональних та глобальних інтересів; врядування та публічне адміністрування; гарантія прав за межами традиційного гаранта – держави… Досягнення чи небезпечні експерименти? Практичний досвід чи теоретичні конструкти? Значення досвіду ЄС. |
| **3.** | «Чи розвалиться ЄС найближчим часом?» та «Куди рухається ЄС і навіщо він потрібен?» : контексти релевантності та недоцільності цих питань. | Неоднозначні питання та безсумнівне значення пошуку відповіді на них, або, чим ЄС, за будь-яких обставин, увічнить себе. |
| **4.** | Сучасні виклики ЄС та виклики європейських студій: чи співпадають ці виклики? | Чи співпадають виклики, що стоять перед ЄС, з викликами, що стоять перед європейськими студіями? Що саме має осмислювати «сова Мінерви» у європейських студіях? Чи варто вивчати ЄС, якщо він має утруднення у відповідях на виклики, що перед ним постають?  |
| **5.** | Що саме варто вивчати у досвіді ЄС пострадянським країнам, країнам Східної Європи – дискусія з аудиторією. | Визначення точок, на яких європейські студії є перспективними та життєво необхідними для Східної Європи. |

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held**

**responsible for any use which may be made of the information contained therein.**